|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntaje** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Idea de proyecto**  *¿Tienen claridad sobre lo que quieren lograr?* | La idea de proyecto es clara y han definido una pregunta de investigación y objetivos coherentes con ésta. Si es un proyecto que viene de años anteriores, se muestra claramente una nueva etapa. | La idea de proyecto es clara. Si bien se definió pregunta de investigación y objetivos, estos todavía son ambiguos. | Hay cierta claridad sobre la idea de proyecto, pero no han definido pregunta de investigación ni objetivos. | Hay una idea de proyecto vaga y no han definido pregunta de investigación ni objetivos.  O, si es un proyecto que viene de años anteriores, se ve que se repite, no hay avance ni nuevos objetivos. | No han definido una idea de proyecto (se trata de una campaña, una idea de negocio o un simple ejercicio de consulta). |
| **Metodología**  *¿Tienen ideas sobre cómo desarrollar el proyecto?* | Tienen claridad sobre las actividades necesarias para desarrollar el proyecto y son coherentes con la idea planteada. Además son viables y se encuentran dentro de las capacidades y recursos con que cuentan los estudiantes. | Tienen claridad sobre las actividades necesarias para desarrollar el proyecto y son coherentes con la idea planteada. Sin embargo son ambiciosas para sus capacidades y los recursos disponibles. | Tienen algunas ideas sobre las actividades necesarias para desarrollar el proyecto, pero son poco coherentes con la idea de proyecto planteada. | Tienen ideas muy vagas sobre posibles pasos a seguir para desarrollar el proyecto. | No hay ninguna idea sobre las actividades que se podrían llevar a cabo para desarrollar el proyecto. |
| **Apropiación**  *¿Están motivados con la idea y tienen conocimiento sobre el tema del proyecto?* | Los estudiantes están altamente motivados con su proyecto y manejan con propiedad los conceptos esenciales asociados. Es evidente que los estudiantes son los protagonistas del proyecto. | Los estudiantes están motivados con su proyecto. Si bien manejan con propiedad ciertos conceptos, desconocen algunos que son relevantes dentro del tema. | Si bien los estudiantes están motivados con su proyecto, la información que tienen sobre el tema da cuenta de una memorización sin comprensión. | Si bien los estudiantes se ven motivados con su proyecto, no están informados sobre el tema. Se nota mucha dependencia de ellos hacia el docente u otras personas. | Los estudiantes no muestran interés en el proyecto, ni están informados sobre el tema. Se trata de una iniciativa que parece impuesta por otras personas. |
| **Bitácora y antecedentes**  *¿Llevan una bitácora y consultan fuentes confiables?* | Los estudiantes cuentan con una bitácora en la que han registrado cuidadosamente todo su proceso. En ella hay evidencia de que han consultado referentes académicos confiables. | Los estudiantes cuentan con una bitácora en la que han registrado parte de su proceso. Han consultado referentes académicos confiables pero no tienen un completo registro de ello. | Los estudiantes llevan una bitácora y han consultado algunas fuentes parcialmente confiables. Sin embargo no hay consistencia en el registro de la información. | Los estudiantes tienen una bitácora pero no muestran usarla con frecuencia. No han consultado referentes académicos confiables. | Los estudiantes no tienen una bitácora ni han consultado referentes académicos confiables. |
| **Comunicación**  *¿Son claros en la exposición?* | Los estudiantes exponen de manera clara y coherente su idea de proyecto, y han preparado recursos que ayudan a comunicarla. | Los estudiantes presentan de manera clara y coherente su idea de proyecto, y cuentan con algunos recursos de apoyo para presentarla. | Los estudiantes presentan con cierta claridad su idea de proyecto y cuentan con algunos recursos de apoyo, pero estos no son de mucha utilidad en la exposición. | Los estudiantes presentan con cierta claridad su idea de proyecto, pero no cuentan con recursos de apoyo para la exposición. | Aunque cuenten con recursos de apoyo, los estudiantes no logran dar a entender su idea de proyecto. |
| **Evaluación Cualitativa** | | | | | |
| **Colaboración**  *¿Se evidencia el trabajo en equipo?* | Actitud de colaboración y respeto entre los participantes del equipo.  Participación de todos los miembros del equipo en la construcción del proyecto.  Reconocimiento de la orientación y ayuda que han recibido y necesitarán de otros (compañeros, docentes, expertos, familiares, etc.). | | | | |